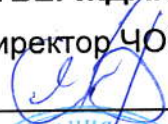


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА»
(ЧОУ ДПО «ЦПП»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ДПО «ЦПП»



_____/М.В. Фролов/

«11» марта 2024 г.

М.П.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год

Члены комиссии.



_____/Е.С. Одина



_____/А.Н. Морозов

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр подготовки персонала» (ЧОУ ДПО «ЦПП») (далее – Учреждение) проводится во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Правил проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования направлена на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации по основным сферам деятельности Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения;
- анализ показателей деятельности Учреждения и определение дальнейших направлений развития Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Основанием для проведения самообследования деятельности образовательной организации является приказ Учреждения от 01.03.2024 № 78 «О самообследовании образовательной организации».

Для проведения самообследования приказом директора Учреждения была создана комиссия, ответственная за проведение самообследования, в следующем составе:

Председатель: Фролов Максим Викторович, директор ЧОУ ДПО «ЦПП»

Члены комиссии:

1. Одина Екатерина Сергеевна, преподаватель;
2. Морозов Алексей Николаевич, преподаватель.

Отчетным периодом является предыдущий самообследованию календарный год – 2023.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки персонала»

Сокращенное наименование:

ЧОУ ДПО «ЦПП»

Юридический адрес:

Российская Федерация, 392000, г. Тамбов, ул. 3-я Линия, д. 18, комн. 29

Фактический адрес:

Российская Федерация, 392000, г. Тамбов, ул. 3-я Линия, д. 18, комн. 29

Телефон: +7 (4752) 45-07-13

E-mail: cpr101@yandex.ru

Учредитель: Фролов Максим Викторович

Организационно-правовая форма: Частное учреждение

Тип: Организация дополнительного образования

Наличие филиалов: нет

Предметом деятельности организации является дополнительное образование, направленное на приобретение лицами профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение высококвалифицированными кадрами предприятий путем подготовки кадров, совершенствования их деловых качеств, создания условий для осознанного освоения и успешного применения знаний и навыков для улучшения охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, электробезопасности и промышленной безопасности.

Для достижения указанной цели Учреждение **осуществляет в качестве основной образовательную деятельность.**

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет деятельность при наличии всех необходимых документов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учреждение создано с целью ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет.

Учреждением в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01289-68/00191943 от 28.09.2021 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, действующей бессрочно, реализуются дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы.

Основными локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения в Учреждении, являются Устав, а также ряд локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема слушателей, режим

занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления слушателей, порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между учебным центром и слушателем, правила внутреннего распорядка слушателей.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Учреждения имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Учреждение своевременно обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности серия № Л035-01289-68/00191943 от 28.09.2021 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «ЦПП» включает реализацию дополнительного образования. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией на основании части 5 статьи 12 и пункту 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами и образовательными программами.

Обучение по образовательным программам проводится на русском языке. Условия обучения (формы обучения, сроки освоения образовательных программ, размер и условия оплаты, прочие условия) определяются образовательной программой и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

Учебный год в Учреждении начинается 1 января. Если этот день приходится на выходной день, то занятия учебного года начинается на следующий за ним рабочий день. Реализация всех образовательных программ в отчетном периоде осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

За отчетный период в Учреждении были реализованы следующие программы обучения:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Безопасные методы и приемы выполнения газоопасных работ	Дополнительная общеразвивающая программа
2	Безопасные методы и приемы выполнения земляных работ	Дополнительная общеразвивающая программа
3	Безопасные методы и приемы выполнения огневых работ	Дополнительная общеразвивающая программа
4	Безопасные методы и приемы выполнения пожароопасных работ	Дополнительная общеразвивающая программа
5	Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках	Дополнительная общеразвивающая программа
6	Безопасные методы и приёмы выполнения работ повыш. опасности, к которым предъявляются доп. требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные треб. охраны труда	Дополнительная общеразвивающая программа
7	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных произв. факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки проф. Рисков	Дополнительная общеразвивающая программа

8	Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования (включая технологическое оборудование)	Дополнительная общеразвивающая программа
9	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений	Дополнительная общеразвивающая программа
10	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под избыточным давлением	Дополнительная общеразвивающая программа
11	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией тепловых энергоустановок	Дополнительная общеразвивающая программа
12	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с опасностью воздействия сильнодействующих и ядовитых веществ	Дополнительная общеразвивающая программа
13	Безопасные методы и приемы выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ зданий и сооружений	Дополнительная общеразвивающая программа
14	Безопасные методы и приемы выполнения строительных работ, в том числе: - окрасочные работы - электросварочные и газосварочные работы	Дополнительная общеразвивающая программа
15	Безопасные методы и приемы работ в непосредственной близости от полотна или проезжей части эксплуатируемых автомобильных и железных дорог	Дополнительная общеразвивающая программа
16	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	Дополнительная общеразвивающая программа
17	Гражданская оборона и защита от ЧС для председателей комиссий по ЧС	Дополнительная общеразвивающая программа
18	Гражданская оборона и защита от ЧС для работников дежурно-диспетчерских служб	Дополнительная общеразвивающая программа
19	Гражданская оборона и защита от ЧС для руководителей занятий по ГО	Дополнительная общеразвивающая программа
20	Гражданская оборона и защита от ЧС для руководителей и членов нештатных формирований гражданской обороны	Дополнительная общеразвивающая программа
21	Гражданская оборона и защита от ЧС для руководителей и членов эвакуационных комиссий	Дополнительная общеразвивающая программа
22	Гражданская оборона и защита от ЧС для членов комиссий по повышению устойчивости функционирования	Дополнительная общеразвивающая программа
23	Гражданская оборона и защита от ЧС для членов комиссий по ЧС	Дополнительная общеразвивающая программа
24	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	Дополнительная общеразвивающая программа
25	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	Дополнительная общеразвивающая программа
26	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Дополнительная общеразвивающая программа
27	Охрана труда при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах (1-я группа)	Дополнительная общеразвивающая программа
28	Охрана труда при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах (2-я группа)	Дополнительная общеразвивающая программа
29	Охрана труда при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах (3-я группа)	Дополнительная общеразвивающая программа
30	Охрана труда при выполнении работ на высоте (1-я группа)	Дополнительная общеразвивающая программа
31	Охрана труда при выполнении работ на высоте (2-я группа)	Дополнительная общеразвивающая программа
32	Охрана труда при выполнении работ на высоте (3-я группа)	Дополнительная общеразвивающая программа
33	Охрана труда при выполнении работ на высоте с применением средств подмащивания	Дополнительная общеразвивающая программа
34	Предэкзаменационная подготовка электротехнического персонала для присвоения II группы по электробезопасности	Дополнительная общеразвивающая программа
35	Предэкзаменационная подготовка электротехнического персонала для присвоения III группы по электробезопасности	Дополнительная общеразвивающая программа

36	Предэкзаменационная подготовка электротехнического персонала для присвоения IV группы по электробезопасности	Дополнительная общеразвивающая программа
37	Предэкзаменационная подготовка электротехнического персонала для присвоения V группы по электробезопасности	Дополнительная общеразвивающая программа
38	Обучение по электробезопасности электротехнического персонала	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
39	Общие требования промышленной безопасности	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
40	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
41	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, на объектах защиты, предназначенных для проживания	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
42	Пожарная безопасность для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
43	Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
44	Специалист по охране труда	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
45	Требования к порядку работы в электроустановках	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
46	Требования промышленной безопасности в металлургической промышленности	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
47	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
48	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
49	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
50	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
51	Требования промышленной безопасности на объектах хранения и переработки растительного сырья	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
52	Специалист по пожарной профилактике	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
53	Техносферная безопасность. Охрана труда	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

В результате проведения самообследования по вопросу организации учебного процесса можно сделать вывод о том, что обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами образовательного учреждения.

2. Система управления Учреждения

2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Учреждения являются: Учредитель, Директор, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление деятельностью Учреждения осуществляет ее Учредитель на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор. Директор Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем Учреждения сроком на 5 (пять) лет. Директор осуществляет оперативное руководство текущей деятельностью Учреждения.

Кадровое делопроизводство в Учреждении осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции Учреждения, права и обязанности руководителя и специалистов, осуществляющих учебно-методическую и преподавательскую деятельность.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

Структура и штатная численность Учреждения утверждается директором Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют штатные преподаватели.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию
1	Фролов Максим Викторович	Директор
2	Морозов Алексей Николаевич	Преподаватель
3	Букатин Алексей Иванович	Преподаватель
4	Богдалов Фарит Хусенович	Преподаватель
5	Одина Екатерина Сергеевна	Преподаватель
6	Донсков Дмитрий Николаевич	Преподаватель
7	Андреева Оксана Викторовна	Преподаватель

Все сотрудники Учреждения имеют высшее образование.

Качественный анализ деятельности педагогических работников Учреждения позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей требованиям соответствующих должностных инструкций.

3. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ документации по программам обучения показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на потребности слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами и программами. Учебная программа содержит раздел о необходимости и актуальности разработки данной программы, цели и задачи, категории слушателей, описание

приобретаемых знаний и компетенций, контрольно-измерительные материалы для итогового контроля знаний.

Для определения уровня и качества обучения по завершении учебы проводится итоговая аттестация в виде тестирования.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала и приобретения новой компетенции слушателями.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что Учреждение реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровни;
- повышая качество подготовки слушателей с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у слушателей стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основными направлениями информационно-методической работы Учреждения являются:

- совершенствование содержания образовательных программ;
- совершенствование технологий обучения;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений используются такие формы работы, как:

- веб-занятия

Такие занятия организуются с использованием сети Интернет. Они могут быть реализованы в формах вебинаров, конференций, дистанционных лекций. Нашими преподавателями используется традиционная форма веб-занятий, при которой учебные материалы (в том числе лекции с видеозаписями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на Образовательном портале. Такая форма может быть дополнительно расширена путем использования функций комментирования и обсуждения в режиме онлайн.

- другие формы взаимодействия между слушателями и преподавателями (телеконференции, организация переписки по e-mail и т.п.)

Мы постоянно совершенствуем учебный процесс и предлагаем нашим слушателям новые образовательные инструменты. В любом случае программа выстраивается таким образом, чтобы сделать процесс обучения максимально эффективным и вместе с тем гибким, комфортным для слушателя. Благодаря этому дистанционные технологии становятся оптимальным решением для тех, кто хочет получить дополнительное образование, не отвлекаясь от основной деятельности. Занятия проводятся в удобном для слушателя режиме и дают качественные знания.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных образовательных программ в электронной библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в Учреждении в соответствии с современными образовательными требованиями.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Составляющими материально-технического обеспечения являются:

- образовательный портал mobiltest, размещенный на сайте: <http://learnhost.ru>
- программное обеспечение для организации телекоммуникации со слушателями (SKYPE, Webinar.ru)
- компьютеры преподавателей
- электронная почта cpr101@yandex.ru для организации переписки со слушателями.

6. Общие выводы

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Учреждение их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

- нормативная и организационно-правовая документация Учреждения имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству;
- организация образовательной деятельности осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учреждения, обеспечивающего качественное образование;
- потенциал образовательного Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям;
- кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам;
- материально-техническая база, включая средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых основных программ профессионального обучения;
- социально-бытовые условия являются достаточными по действующим нормативам.

Программы, проводимые Учреждением, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

