

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи» (далее – Программа) предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Категория слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения оказанию первой помощи пострадавшим;
- лица, осуществляющие обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим;

К освоению Программы допускаются лица, имеющие:

- высшее образование – бакалавриат;
- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель:

- приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по организации и проведению обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- обеспечение понимания опасности не оказания (несвоевременного оказания) первой помощи пострадавшему;
- знать требования нормативных правовых актов, касающихся оказания первой помощи пострадавшим;
- понимание порядка оказания первой помощи пострадавшим;
- выработать навыки правильного оказания первой помощи пострадавшим;
- осознание личной ответственности за оказание первой помощи пострадавшим.

Задачи:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- формирование культуры безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к вопросам и требованиям обеспечения безопасности труда;

- повышение информированности и осведомленности в вопросах безопасности труда и безопасного поведения;
- сокращение риска получения травм работниками в ходе выполнения их профессиональных обязанностей;
- снижение вероятности появления профессиональных заболеваний у сотрудников, постоянно работающих во вредных условиях труда;
- предупреждение возникновения аварийных и нестандартных ситуаций, которые могут повлечь за собой возникновение вреда здоровью работников и имуществу компании.

Планируемые результаты освоения Программы

Результатом освоения Программы является формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

- организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим;
- использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим;
- использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим.

Для формирования компетенций слушатель в результате освоения Программы должен:

знать: законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим); требования к реализации образовательных программ; возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального обучения; правила разработки программ профессионального обучения; причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим; создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим, обучать самоорганизации и самоконтролю; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи пострадавшим; использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помо-

щи пострадавшим; взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения; формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи пострадавшим, обсуждать разработанные материалы.

владеть: выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия; выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим; разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи пострадавшим; разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи пострадавшим.

Срок освоения Программы: 16 часов

Форма обучения:

Обучение проходит в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: стандартный - 8 часов в день

Форма аттестации:

По окончании обучения предусмотрено прохождение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования. В процессе тестирования слушателям необходимо набрать не менее 70% правильных ответов на поставленные вопросы.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Организационно-педагогические условия

1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия преподавателя со слушателями.

Характерные особенности:

- смена педагогического воздействия на педагогическое взаимодействие; изменение направленности педагогического «вектора» — не только от преподавателя к слушателю, но и от слушателя к преподавателю;
- основной доминантой является выявление потребностей в знаниях каждого отдельного слушателя, выстраивание системы обучения с учетом специфики деятельности объекта, начальных или остаточных знаний в области пожарной безопасности;
- содержание образования не должно представлять собой только лишь стандартный набор правил, приемов действий, оно должно содержать субъективный опыт слушателя, учитывать его представления о пожарной безопасности, строиться на основе диалога, дискуссий и рассуждений.

Характерные черты личностно-ориентированного взаимодействия преподавателя со слушателями:

- создание преподавателем условий для максимального влияния образовательного процесса на слушателей;
- оказание слушателям консультационной помощи по вопросам, возникающим в процессе обучения.

Составляющие педагогической технологии:

- преимущественное использование в процессе обучения графиков, схем, рисунков и других наглядных материалов;
- использование принципа «о сложном - просто»: использование аналогий, противопоставлений, примеров из практики и т.п.

2. Материально-техническое обеспечение программы.

Реализация Программы организована в форме дистанционного обучения (обучение посредством сети интернет с использованием компьютерных технологий).

Составляющими материально-технического обеспечения дистанционного обучения являются:

- образовательный портал МОБИЛТЕСТ;
- Информационно-справочная система ГАРАНТ;
- компьютер преподавателя;
- программное обеспечение для организации телекоммуникации со слушателями: Skype, Webinar.ru;
- электронная почта spp101@yandex.ru для организации переписки со слушателями по интересующим вопросам;
- «облачный» сервис GOOGLE для организации работы с литературой и нормативно-правовой документацией.

Требования к педагогам

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, а также подготовку по направлению, соответствующему направлению Программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Количество часов		
		Лекции	Практика	Всего
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	2	3
1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации			
1.2	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи			
1.3	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию			
1.4	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи			
1.5	Последовательность действий на месте происшествия			
1.6	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи			
1.7	Способы извлечения и перемещения пострадавшего			
1.8	Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями			
1.9	Правила вызова скорой медицинской помощи			
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	2	3
2.1	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)			
2.2	Показания к прекращению СЛР			
2.3	Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР			
2.4	Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей			
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	2	3
3.1	Способы временной остановки наружного кровотечения			
3.2	Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока			
3.3	Подробный осмотр пострадавшего			
3.4	Оказание первой помощи при травме головы, глаз, носа			
3.5	Оказание первой помощи при травме шеи			
3.6	Оказание первой помощи при травме груди			
3.7	Оказание первой помощи при травмах живота и таза			

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Количество часов		
		Лекции	Практика	Всего
3.8	Оказание первой помощи при травмах конечностей			
3.9	Оказание первой помощи при травмах позвоночника			
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	1	2	3
4.1	Ожоги			
4.2	Перегревание			
4.3	Холодовая травма			
4.4	Отравление			
5	Психологическая поддержка	1		1
5.1	Плач			
5.2	Истероидная реакция (истерика)			
5.3	Агрессивная реакция			
5.4	Страх			
5.5	Апатия			
5.6	Способы самопомощи в экстремальных ситуациях			
6	Основы подготовки участников оказания первой помощи пострадавшим	2		2
6.1	Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми обучающимися			
6.2	Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи			
6.3	«Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи			
7	Примерная программа и планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	1		1
7.1	Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь			
7.2	Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи			
8	Итого:	8	8	16

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни		Всего часов
		1	2	
		часов в день		
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	-	3
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	-	3
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	3
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	-	3	3
5	Психологическая поддержка	-	1	1
6	Основы подготовки участников оказания первой помощи пострадавшим	-	2	2
7	Примерная программа и планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	-	1	1
8	Итого	8	8	16

Рабочая программа

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Раздел 5. Психологическая поддержка

Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

Раздел 6. Основы подготовки участников оказания первой помощи пострадавшим

Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми обучающимися: Основные принципы проведения подготовки по первой помощи; Рекомендации для эффективного обучения. Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи: Подготовка к обучению. Начало обучения; Теоретические занятия (лекции); Практические занятия; Решение ситуационных задач. «Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи: Классификация «трудных персонажей». Оценка результатов подготовки.

Раздел 7. Примерная программа и планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи

Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи.

8. Консультирование.

9. Итоговая аттестация.

Форма контроля и оценки результатов

Итоговая аттестация по учебной программе заключается в проведении тестирования. Возможными вариантами вопросов тестирования могут быть:

1. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь?
2. Какие действия необходимо выполнить для временной остановки артериального кровотечения?
3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи?
4. Какова частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки?
5. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи?
6. Какое положение следует придать пострадавшему с травмой груди?
7. Что является признаками артериального кровотечения?
8. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля.
9. Что проверяется при определении признаков жизни у пострадавшего?
10. По какому признаку контролируется правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации?

Литература

1. Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, разработан Министерством здравоохранения Российской Федерации.
2. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
3. О.И. Мезенцева Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018 – 140 с.
4. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998
6. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. П 24 для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С.А.Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н.Шиянов и др.; Под ред. С.Л.Смирнова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.-512 с.
7. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996;
8. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2006;
9. Педагогика: Учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2003 - 519 с.

10. Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
6. Правила дорожного движения Российской Федерации
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477н
8. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2020г. № 1080н
9. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2020 г. № 1331н

