



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки персонала»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «15» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «ЦПП»
Фролов М.В.
«15» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления труда и занято-
сти населения Тамбовской области
М.С. Филимонов
« _____ » _____ 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вред-
ных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,
идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки
профессиональных рисков»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее – Программа) разработана для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда, а также для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Жизнь человека, его здоровье - высшие из ценностей. Именно они лежат в основе любого правового государства. Они являются главной подоплекой каждого международного закона, пакта, конвенции. На них базируются все остальные права и свободы. Именно поэтому охране труда придается такое большое значение. Мы живем в быстроменяющемся мире, в мире высоких технологий и уже не можем при управлении предприятием отводить охране труда второстепенную роль. Охрана труда сегодня, как никогда, актуальна. Хорошо известно, что возникновение нештатных ситуаций может надолго остановить работу предприятия, создать не только напряженную атмосферу в работе, но и принести существенные финансовые издержки для руководителя. В связи с этим актуальным становится вопрос своевременного распознавания и решения проблем охраны труда, причины возникновения которых ведут к травматизму на предприятии, профессиональным заболеваниям. Основными проблемами на пути их решения являются несвоевременное и некачественное обучение работников предприятия, отсутствие достаточной компетентности.

В связи с этим объективно необходимой и актуальной становится разработка настоящей Программы и её дальнейшая реализация с целью содействия обеспечению профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464.

Категория слушателей:

- руководители структурных подразделений организации и их заместители;
- руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- работники организации, отнесенные к категории специалисты;
- работники рабочих профессий;
- члены комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- лица, проводящие инструктажи по охране труда;
- лица, проводящие обучение требованиям охраны труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций;
- специалисты по охране труда.

К освоению программы допускаются лица, достигшие 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Цель: приобретение необходимых знаний в области охраны труда для их применения в практической деятельности, а также в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;
- формирование культуры безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к вопросам и требованиям обеспечения безопасности труда;
- повышение информированности и осведомленности в вопросах безопасности труда и безопасного поведения;
- сокращение риска получения травм работниками в ходе выполнения их профессиональных обязанностей;
- снижение вероятности появления профессиональных заболеваний у сотрудников, постоянно работающих во вредных условиях труда;
- предупреждение возникновения аварийных и нестандартных ситуаций, которые могут повлечь за собой возникновение вреда здоровью работников и имуществу компании.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Овладевают следующими компетенциями:

- знание законов и иных нормативных правовых актов в сфере охраны труда;
- способность организовать и координировать работы по охране труда в организации;
- знание методов выявления и оценки опасностей, управления профессиональными рисками;
- способность определять и корректировать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства и передового опыта в области охраны труда;
- способность осуществлять контроль за соблюдением в организации требований по охране труда;
- умение информировать и консультировать работников по вопросам состояния условий труда на рабочих местах, существующих профессиональных рисках;
- способность мотивировать к безопасному выполнению работ;
- умение своевременно определить потребность в обучении работников в области охраны труда, организовать обучение и проверку знаний требований охраны труда, обеспечить организацию и контроль за проведением инструктажей работников по вопросам охраны труда.

Срок освоения: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: стандартный - 8 часов в день

Форма аттестации:

По окончании обучения предусмотрено прохождение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования. В процессе тестирования слушателям необходимо набрать не менее 70% правильных ответов на поставленные вопросы.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается копия протокола проверки знания требований охраны труда установленной формы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Организационно-педагогические условия

1. Технологии лично-ориентированного взаимодействия преподавателя со слушателями.

Характерные особенности:

- смена педагогического воздействия на педагогическое взаимодействие; изменение направленности педагогического «вектора» — не только от преподавателя к слушателю, но и от слушателя к преподавателю;
- основной доминантой является выявление потребностей в знаниях каждого отдельного слушателя, выстраивание системы обучения с учетом специфики деятельности объекта, начальных или остаточных знаний в области пожарной безопасности;
- содержание образования не должно представлять собой только лишь стандартный набор правил, приемов действий, оно должно содержать субъективный опыт слушателя, учитывать его представления о пожарной безопасности, строиться на основе диалога, дискуссий и рассуждений.

Характерные черты лично-ориентированного взаимодействия преподавателя со слушателями:

- создание преподавателем условий для максимального влияния образовательного процесса на слушателей;
- оказание слушателям консультационной помощи по вопросам, возникающим в процессе обучения.

Составляющие педагогической технологии:

- преимущественное использование в процессе обучения графиков, схем, рисунков и других наглядных материалов;
- использование принципа «о сложном - просто»: использование аналогий, противопоставлений, примеров из практики и т.п.

2. Материально-техническое обеспечение программы.

Реализация Программы организована в форме дистанционного обучения (обучение посредством сети интернет с использованием компьютерных технологий).

Составляющими материально-технического обеспечения дистанционного обучения являются:

- образовательный портал МОБИЛТЕСТ;
- Информационно-справочная система ГАРАНТ;
- компьютер преподавателя;
- программное обеспечение для организации телекоммуникации со слушателями: Skype, Webinar.ru;
- электронная почта spp101@yandex.ru для организации переписки со слушателями по интересующим вопросам;
- «облачный» сервис GOOGLE для организации работы с литературой и нормативно-правовой документацией.

Требования к педагогам

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению Программы).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Количество часов		
		Лекции	Практика	Всего
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1	2
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1	2
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	4
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	3
5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	3
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	2
7	Итого	9	7	16

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни		Всего часов
		1	2	
		Часов в день		
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	-	2
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	-	2
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	-	4
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	-	3	3
5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	-	3	3
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	-	2	2
7	Итого	8	8	16

Рабочая программа

Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению, распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников.

Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса. Наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Структурированный метод "Что, если?" (SWIFT). Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment). Оценка риска получения профессионального заболевания. Анализ эффективности затрат (анализ "затрат и выгод"). Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Безопасные методы и приемы выполнения работ перед началом работы, во время работы, в случае возникновения аварийной ситуации, по окончании работы.

Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Средства защиты человека. Нормализация условий труда. Защита расстоянием. Защита временем. Адаптация работников к повышенному риску.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Классификация СИЗ. Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Обеспечение смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Понятия «профессиональный риск» и «управление профессиональными рисками». Основные принципы управления профессиональными рисками. Основные методы обеспечения безопасности условий труда.

Форма контроля и оценки результатов

Итоговая аттестация по учебной программе заключается в проведении тестирования. Возможными вариантами вопросов тестирования могут быть:

1. Какие права работников на труд гарантированы работодателем?
2. Какие производственные факторы воздействуют на человека в процессе труда?
3. Каков первый и фундаментальный принцип охраны труда?
4. Кем осуществляется производственный контроль?
5. Что является достаточным условием обеспечения внимательной работы человека?
6. Назовите документ, устанавливающий обязательное требование системного подхода к управлению охраной труда в организации.
7. Назовите основные причины производственного травматизма.
8. Какие производственные процессы являются вспомогательными?
9. Каким нормативным документом определяется порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан?
10. Какими документами установлены основные положения и нормы трудового права в Российской Федерации?
11. Что относится к подзаконным актам?
12. В чём заключается государственное управление охраной труда?
13. Какова цель социального партнёрства?
14. Назовите, для чего проводится специальная оценка условий труда.
15. Какими нормативными документами осуществляется правовое регулирование в области промышленной безопасности?
16. Какая электротравма является для человека самой тяжелой?
17. Каким нормативным документом установлены гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве?
18. Назовите, на основе чего разрабатывается Инструкция по охране труда для работника.

Литература

1. Михайлов, Ю.М. Обучение по охране труда. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2016. – 208 с.
2. Михайлов, Ю.М. Настольная книга руководителя службы охраны труда. Практическое пособие. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 272 с.
3. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в офисе / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2010. – 256 с.
4. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в медицинских учреждениях. Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2012. – 240 с.
5. Михайлов, Ю.М. Как правильно и быстро разработать инструкции по охране труда. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013. – 232 с.
6. Ефремова, О.С. Документация по охране труда в организации. Практическое пособие. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2016. – 184 с.
7. Ефремова, О.С. Служба охраны труда в организации. Практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 240 с.
8. Ефремова, О.С. Медицинские осмотры работников организаций. Новый порядок их организации и проведения. Практическое пособие. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 240 с.
9. Ефремова, О.С. Государственная экспертиза условий труда. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 200 с.
10. Ефремова, О.С. Система управления охраной труда в организациях. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 352 с.
11. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 112 с.
12. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 712 с.
13. Ефремова, О.С. Журналы по охране труда. Формы и правила ведения. Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 80 с.
14. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. -2-е изд, перераб. и доп. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2014. - 800 с.
15. Маренго А.К. Менеджмент в области охраны труда. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010. – 152 с.
16. Бадагуев, Б.Т. Средства индивидуальной защиты: Классификация и контроль качества. Порядок выдачи и применения. Хранение и уход. Учет СИЗ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 128 с.
17. Бадагуев, Б. Т. Приказы по охране труда. Методика разработки и составления. Образцы приказов / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2013. – 512 с.
18. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
19. Докторов, А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
20. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса (1-е изд.) учеб. пособие / Ю.Г. Сапронов – М.: Академия, 2008. – 304 с.
21. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С.Л. Каминский. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 304 с.
22. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
23. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учебное пособие для студентов средне профессионального образования / А.К. Тургиев. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 256 с.

24. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Учебник для нач. проф. образования / Ю.М. Бурашников. - М.: Академия, 2013. – 320 с.
25. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2014. - 380 с.
26. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2014. - 448 с.
27. Лушников, А.М. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор). Научно-практическое пособие / А.М. Лушников. – М.: Проспект, 2015. – 248 с.
28. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда. Учебник для прикладного бакалавриата / О.М. Родионова. - М.: Юрайт, 2015. - 441 с.
29. Попов Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
30. Покровский Б.С., Охрана труда в металлообработке: учеб. пособие / Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 64 с.
31. Куликов О.Н., Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.
32. Дзарасов, М. Обзор и оценка российского законодательства, обеспечивающего политику недискриминации на рабочих местах и гарантии прав работников, живущих с ВИЧ / СПИДом / М. Дзарасов, А. Руцаков, Д. Трифонов // Трансатлантические партнёры против СПИДа. – М., 2005.

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минтруда РФ от 31.01.2022 N 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»
2. Приказ Минтруда РФ от 28.12.2021 N 926 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
3. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 N 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»
4. Кодекс РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001 «Трудовой кодекс Российской Федерации»
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»
6. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»
7. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»